Des enseignements diversifiés…

Les enseignements de géographie se partagent entre enseignements « fondamentaux » (incluant des enseignements de géographie « humaine » et des enseignements de géographie de l'environnement) et des enseignements méthodologiques spécifiques à la discipline.

Les enseignements de **géographie « humaine »** (au sens large du terme) placent les sociétés humaines au centre de la réflexion. Ces enseignements portent ainsi notamment sur :

- .la géographie de la population (répartition, démographie et problèmes qui en découlent…)
- .l'urbanisme, l'aménagement du territoire (étude des logiques d'organisation de l'espace à l'échelle d'une ville, d'une région ou d'un pays…)
- .la géographie sociale et culturelle (étude des inégalités ou des différences culturelles dans leur dimension spatiale…)
- .la géographie de la santé (dynamiques spatiales des épidémies, répartition des centres de soins et inégalités induites…)
- .la géographie économique (la mondialisation et son influence sur les territoires…)

D'autres enseignements sont centrés sur **l'environnement** (dynamiques des milieux et interactions avec les sociétés humaines), et portent en particulier sur :

- .la dynamique de la surface terrestre : évolution des reliefs, dynamique des cours d'eau, impact des aménagements humains…
- .l'étude des climats : de la répartition des climats à la surface du globe aux mécanismes climatiques, des climats du passé au changement climatique actuel
- .la géographie des sols et de la végétation (répartition de la végétation, réponse au changement climatique…)
- .l'étude des risques naturels (inondations, tempêtes, mouvements de terrain etc) et des problèmes de pollution, la question du développement durable
- .la géoarchéologie (reconstitution des conditions environnementales dans lesquelles vivaient les hommes au cours des derniers millénaires et de la manière dont les sociétés humaines s'adaptaient aux changements affectant l'environnement)

Ces enseignements fondamentaux sont complétés par des enseignements **méthodologiques :**

- travail sur cartes (de l'étude de cartes topographiques à la conception et réalisation de cartes thématiques en CAO (Cartographie Assistée par Ordinateur)
- statistiques
- étude d'images-satellites par télédétection
- Géomatique : utilisation des Systèmes d'Information Géographique (SIG) pour traiter des questions liées à l'organisation ou à la gestion des espaces et des territoires.

Ces outils, qui s'ajoutent aux **enseignements généraux** :
(langue vivante, préparation du certificat informatique et internet C2i), sont de plus en plus employés dans les collectivités territoriales, les organismes publics ou para-publics (ONF, DIREN etc), ou encore dans les bureaux d'études (urbanisme-aménagement…).
Leur maîtrise constitue donc un atout indéniable en vue de l'insertion professionnelle.